

Créer un QCM avec Moodle

Tutoriels

Les bases

Voici une vidéo qui explique rapidement les bases de la création d'un QCM :

<https://www.youtube.com/watch?v=1xqnHoviE2c> (par Magalie FP)

Aller plus loin

Voici un tutoriel complet sur la création de QCM:

https://moodle.univ-tln.fr/pluginfile.php/113671/mod_resource/content/5/03_Activite-Test.pdf (par l'université de Toulon)

Conseils importants

- Faites le plus simple possible. Par exemple 20 questions de type « Choix multiple » de 1 point chacune.
- Un peu plus compliqué : éventuellement, créez vos questions dans une banque de questions pour en sélectionner certaines aléatoirement. Cela permet d'avoir des versions différentes pour chaque étudiant.
- Pensez à paramétrer comme vous le souhaitez les feedbacks aux étudiants dans *Options de relecture* (quand les étudiants verront-ils les réponses justes et leurs points ?).

Cacher les notes aux étudiants

De façon générale, si vous donnez des notes aux étudiants sur des activités Moodle et que vous souhaitez les cacher jusqu'à une certaine date :

- Activer le mode édition dans le cours ;
- Puis cliquer sur *Administration du cours* > *Configuration du carnet de notes* ;
- Sélectionner dans la liste déroulante *Rapport de l'évaluateur* ;
- Puis cliquer sur l'engrenage à côté du nom du devoir ;



Rapport de l'évaluateur
Tous les participants 6/6

Prénom A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
Nom A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

M1 Animalerie UE3 La N...		
Prénom / Nom	Adresse de courriel	Commandes
[Redacted]	[Redacted]	[Gear icon]
[Redacted]	[Redacted]	[Gear icon]
[Redacted]	[Redacted]	[Gear icon]

- Dans les paramètres il suffit de cocher *caché* ;
- Si on clique sur *afficher plus*, il est possible de mettre une date jusqu'à laquelle les notes de l'activité seront cachées.

Vérifier son QCM

Lorsque votre QCM est prêt, je vous suggère :

- de tester d'abord avec la fonction de *Prévisualisation* dans *Administration du test*



- puis le dupliquer via *Modifier > Dupliquer* avant de demander à un collègue de s'inscrire comme étudiant au cours et de tester la version dupliquée (pour ne pas risquer d'avoir des tentatives fantômes sur la vraie version) :

